

البحث الاول :

تأثير برنامج تعليمي بأسلوب الواجبات الحركية المصاحب للوسائط التكنولوجية المتعددة على الأداء الفنى والمستوى الرقمى والتحصيل المعرفى لمسابقة رمى الرمح

د/ محمود عبد المنعم غنيم محمد فضل

يهدف البحث إلى : التعرف على تأثير برنامج تعليمي بأسلوب الواجبات الحركية المصاحب للوسائط التكنولوجية المتعددة على الأداء الفنى والمستوى الرقمى والتحصيل المعرفى لمسابقة رمى الرمح ، استخدام الباحث المنهج التجريبي باستخدام التصميم التجريبي لمجموعتين إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة باتباع القياسات البعدية ، و يمثل مجتمع البحث طلاب الفرقة الثانية بكلية التربية الرياضية ببها المقيدين للعام الجامعي (٢٠١٩/٢٠٢٠م) والبالغ عددهم ٦٠٤ طالب ، وتم إختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من طلاب الفرقة الثانية حيث تكونت العينة من (٨٠) طالب بنسبة ١٣,٢٤٪ من إجمالي مجتمع البحث ، ثم تم تقسيمهم إلى مجموعتين وذلك بواقع (٣٠) طالباً لكل مجموعة وهم كالأتي : المجموعة التجريبية : عددها (٣٠) طالباً يطبق عليهم برنامج تعليمي بأسلوب الواجبات الحركية المصاحب للوسائط التكنولوجية المتعددة ، المجموعة الضابطة : عددها (٣٠) طالباً يطبق عليهم طريقة الشرح وأداء النموذج ، عينة البحث الاستطلاعية الأولى: عددها (٢٠) طالباً من عينة البحث و خارج التجربة الأساسية ، عينة الدراسة الاستطلاعية الثانية عددها (٢٠) من طلاب الفرقة الثالثة خارج مجتمع البحث وذلك لإيجاد المعاملات العلمية للاختبار المعرفى نظراً لتعرضهم للمحتوى العلمى من قبل، بناءً على نتائج البحث توصل الباحث إلى الإستنتاجات التالية :

- تفوقت المجموعة التجريبية التى استخدمت أسلوب الواجبات الحركية المصاحب للوسائط التكنولوجية المتعددة على المجموعة الضابطة التى استخدمت أسلوب الأوامر حيث ظهرت الفروق فى نسبة التحسن بين المجموعتين لصالح المجموعة التجريبية وبلغت نسبة التحسن فى الأداء الفنى بلغت (٢٧,٠٤٠%)، وبلغت فى المستوى الرقمى (١٨,٦٣٩%)، والتحصيل المعرفى بلغت (٤٥,٥١٩%) لصالح المجموعة التجريبية مما يدل على أن تأثير أسلوب الأوامر كان أقل تأثيراً مقارنة بأسلوب الواجبات الحركية المصاحب للوسائط التكنولوجية المتعددة .

First search:

The effect of educational program in the style of motor assignments associated with multiple technological media on the technical performance, digital level and cognitive achievement of the javelin throwing competition

Dr. Mahmoud Abdel Moneim Ghoneim Mohamed Fadol

The research aims to: determine the effect of educational program in the style of motor assignments associated with multiple technological media on the technical performance, digital level and cognitive achievement of the javelin throwing competition, the use of experimental tools using an **experimental design** for two groups, one simple and the other a control, following multiple measurements, and the contribution of the research community, students in the second year of the Faculty of Physical Education, Benha university governors (2019/2020), numbering 604 students, **the research sample** was chosen deliberately from the students of the second year, where the sample consisted of (80) students, representing 13.24% of the total research population. They were then divided into two groups (30) students for each group, and they are as follows: Experimental group: number of (30) students. An educational program is applied to them in the style of motor assignments that accompany multiple technological media. The control group: its number is (30) students to whom the method of explanation and model performance is applied. The first exploratory research sample: its number is (20) students from the research sample and outside the basic experiment. The second exploratory study sample is its number. (20) of third-year students outside the research community in order to find scientific transactions for the cognitive test due to their exposure to scientific content before. Based on the research results, the researcher reached the following **conclusions:** The experimental group that used the kinetic meals method associated with multiple technological media outperformed the control group that used the command method, as differences appeared in the percentage of improvement between the two groups in favor of the experimental group. The percentage of improvement in technical performance reached (27.040%), at the digital level it reached (18.639%) and cognitive achievement reached (45.519%) in favor of the experimental group, which indicates that the effect of the command method was less effective compared to the motor meal method that accompanies multiple technological media.